

**УКРАЇНА**

**ЧЕРНІГІВСЬКА ОБЛАСТЬ**

**НІЖИНСЬКА МІСЬКА РАДА**

**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**(ЯСЛА – САДОК) № 21 «КАЛИНОНЬКА»**

**КОМБІНОВАНОГО ТИПУ**

Код ЄДРПОУ 26543885

**НАКАЗ**

10.01.2022 № 20

м. Ніжин

**Про запобігання булінгу в закладі**

**дошкільної освіти**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Порядку взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658, Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення, затвердженого спільним наказом Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України від 19.08.2014 № 564/836/945/577, Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047, листа Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу, сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від булінгу, та ефективного реагування на факти насильства в закладах освіти

**НАКАЗУЮ:**

1. Визначити Самойленко М.К., практичного психолога закладу, уповноваженою особою для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства (булінгу) та отримання заяв/повідомлень від постраждалої дитини чи інших осіб.

Відтепер

2. Практичному психологу Самойленко М.К.:

2.1. Забезпечувати соціально-психологічний супровід (патронаж) здобувачів освіти, постраждалих від жорстокого поводження чи булінгу.

Постійно

2.2. Вчасно повідомляти уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Службу у справах дітей про випадки булінгу.

Постійно

2.3. Довести до відома педагогічних працівників, батьків та інших учасників освітнього процесу щодо їх обов'язку повідомляти керівника закладу про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

Відтепер

3. Вихователям закладу дошкільної освіти нести персональну відповідальність за дотриманням законодавства про захист суспільної моралі, попередження випадків жорстокості та насильства (булінгу), активізувати діяльність, щодо духовного та морального виховання дошкільників.

Відтепер

4. Затвердити план заходів щодо запобігання та протидії булінгу в ЗДО № 21 «Калинонька» на 2022 рік (додаток 1).

Відтепер

5. Провести інструктаж для всіх працівників закладу, в ході якого висвітлити питання: план заходів закладу, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); інформацію про уповноважену особу для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства (булінгу), процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства тощо); телефони довіри.

До 28.01.2022

6. Вихователю-методисту Кореньковій Н.М. оприлюднити на веб-сайті закладу: план заходів ЗДО № 21 «Калинонька», спрямований на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); інформацію про уповноважену особу для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства (булінгу), процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства тощо); телефони довіри.

До 28.01.2022

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою

Директор

Закладу дошкільної освіти: Т.С.Пищик

**Додаток 1**

до наказу № 20 від 20.01.2022 року

**ПЛАН**

**заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**в закладі дошкільної освіти (ясел-садка) №21 «Калинонька»**

**комбінованого типу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування завдання** | **Найменування заходів** | **Відповідальні за виконання** | **Строк виконання** |
| **1. Забезпечення створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища** | 1) створення безпечного середовища в закладах освіти, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу  2) підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про булінг (цькування)  3) формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування), як порушення прав людини.  4) організація безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу | директор  вихователь-методист  практичний  психолог | щороку  за потреби, але не рідше одного разу на півріччя |
| **2. Сприяння запобіганню та протидії булінгу**  **(цькуванню) в закладі** | 1) інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках (зустрічі, бесіди, консультації, лекції, круглі столи, тренінги, тематичні заходи, спільні перегляди, запрошення гостей тощо.  2) розгляд питань спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на виробничих та адміністративних нарадах  «Про стан роботи з попередження та недопущення боулінгу серед учасників освітнього процесу,  створення безпечного освітнього середовища, забезпечення соціально-правового захисту дітей» | директор  вихователь-методист  практичний  психолог | постійно |
|  | 3) вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних  послуг учасникам освітнього процесу, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або потерпіли від булінгу (цькування) (згідно з рішеннями комісій закладів освіти з розгляду випадків булінгу (цькування) | директор  вихователь-методист  практичний  психолог | за потреби |
|  | 4) вивчення нових нормативно-законодавчих документів щодо протидії булінгу (цькуванню), ознайомлення з провідними практиками щодо протидії булінгу | директор  вихователь-методист  практичний  психолог | постійно |
| **РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ** | | | |
| **Забезпечення психолого-педагогічної просвіти з проблеми протидії булінгу** | Ознайомлення педагогів з листом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2022 року № 1/578-22 «Для використання в роботі інформаційних матеріалів «Раннє виявлення психічних розладів у дітей та підлітків». | директор  вихователь-методист  практичний психолог | січень |
|  | Опрацювання ІНФОРМАЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ «Раннє виявлення психічних розладів у дітей та підлітків». І.А. Марценковський, І.І. Марценковська, Т.О. Скрипник Відділ психічних розладів дітей та підлітків ДУ «Інститут психіатрії, судово-психіатричної експертизи та моніторингу наркотиків МОЗ України» | директор  вихователь-методист  практичний психолог | січень |
|  | Провести огляд психолого-педагогічної літератури з проблеми негативізму у дітей. Познайомити з книгою «Гіперактивний розлад із дефіцитом уваги у дітей» Олега Романчука(вид: навч – реабіл центру «Джерело» 2008 р) | практичний психолог | лютий |
|  | Індивідуальні та групові консультації щодо роботи з дітьми, які порушують поведінку | вихователь-методист  практичний психолог | протягом року |
|  | Провести семінар з елементами тренінгу з проблеми: «Рання профілактика негативних проявів у поведінці дитини» | директор  вихователь-методист  практичний психолог | березень |
|  | Підготувати методичні рекомендації щодо роботи з педагогами та батьками з протидії булінгу | вихователь-методист  практичний психолог | січень-лютий |
|  | Співпрацювати з ЦСССДМ для спільної роботи з сім’ями «групи ризику» дітей, що відвідують ЗДО та не охоплених ДО. | директор  вихователь-методист  практичний психолог | постійно |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ У ЗДО** | | | |
|  | Батьківські збори на тему: «Інтеграція зусиль дитячого садка та сім'ї щодо реалізації завдань зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров’я дитини» | педагоги груп | січень (он-лайн) |
|  | Оновлення батьківських чатів кожної групи:  «Для мам, тат і слухняних малят» | педагоги | щомісяця вайбер |
|  | Он-лайн - лекторій для батьків:  «Про що має пам’ятати людина, щоб була у безпеці дитина», «Наш дім: чи все безпечно в нім», «Друзі та вороги здоров’я нашої дитини», «Врятуємо дитину від біди» | практичний психолог | щомісяця |
|  | Школа молодої сім’ї. Академія здоров’я для педагогів і батьків «Краса і здоров’я» | вихователь-методист  практичний психолог | протягом року |
| **РОБОТА З ДІТЬМИ** | | | |
| **Формування безпечного, розвивального, мотивуючого, інклюзивного освітнього простору.** | Дослідження тривожності, імпульсивності, агресивності, нечесної поведінки. Тест-анкети Кондратенко (старші дошкільники) | практичний психолог | квітень-травень |
| Діагностичне спостереження за іграми дітей середніх, старших груп. Виявлення уміння дітей включатися в загальну діяльність, дослідження проблемних аспектів спілкування. | практичний психолог | протягом року |
| Діагностичні бесіди зі старшими дошкільниками за корекційним напрямком: «Якби ти був чарівником, щоб ти зробив?», «Якби ти був дуже сильним, щоб ти зробив?», «Що треба робити, щоб не образити нікого?», «Де ховається доброта, коли діти б’ються?» Виявлення проблемних аспектів у спілкуванні дошкільників, формування толерантних основ поведінки. | вихователь-методист, практичний психолог, педагоги | березень-травень |
| Психомалюнок «Людина (всі дошкільні групи). Виявлення дітей з підвищеною невпевненістю і тривожністю. | практичний психолог | вересень-жовтень |
| Проективна методика «Малюнок сім’ї» А. Захарова:  - статус дитини в сім’ї;  - якість взаємин дорослий – дитина;  - психоемоційний клімат в сім’ї;  - якість взаємин дитина – дитина  Дослідження сфери сімейних взаємин | практичний психолог | листопад-грудень |
| Тест психосоціальної зрілості Банкова (старші дошкільники)  Дослідження загальної обізнаності та рівня психосоціальної зрілості | практичний психолог  вихователь-методист | квітень-травень |