Використання мовленнєвої гімнастики

в навчально-виховному процесі

дошкільного навчального закладу

Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» зазначає, що кожного малюка потрібно навчати мовленнєвої культури:

* залежно від ситуації говорити голосно або тихо;
* вибирати сприятливий темп і тон голосу;
* правильно користуватися мовленнєвим диханням;
* слідкувати за інтонацією й темпом свого мовлення;
* використовувати правильний наголос і чітке вимовляння звуків.

Вихователь має широкий арсенал можливостей для виховання мовленнєвої культури.

Один з них – використання вправ мовленнєвої гімнастики в різних режимних моментах навчально-виховного процесу, а саме:

* у ранковій гімнастиці та корекційній гімнастиці після сну;
* у різних видах занять;
* у фізкультпаузах і фізкультхвилинках;
* в усіх видах ігор.

Мовленнєва гімнастика включає:

* вправи для розвитку мімічних м’язів та м’язів губ;
* артикуляційну гімнастику;
* дихальну гімнастику;
* голосові вправи.